

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



“TÍTULO ACTIVIDAD: EXPOSICIÓN SOMOS LO QUE COMEMOS”

	<p>CONSUMO Y RECURSOS NATURALES NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD</p>	<p>CONSUMO RESPONSABLE COMERCIO JUSTO USO Y GESTIÓN DE RECURSOS Y PAISAJE EN ESPACIOS NATURALES</p>
---	--	---

CURSO

De 3º a 4º ESO.
Bachillerato.

ASIGNATURA

Lengua Castellana y Literatura.
Primera Lengua Extranjera.
Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
Tecnologías de la Información y la Comunicación

COMPETENCIAS

Comunicación lingüística.
Aprender a aprender.
Competencias sociales y cívicas.
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Con esta actividad y las acciones recomendadas se reflexionará sobre la relación entre las prácticas alimentarias y agrícolas globales, nuestros hábitos de consumo y los ODS.

PASO A PASO

Somos lo que comemos es una exposición fotográfica* de varios profesionales que, por un lado, explora las preocupaciones alimentarias mundiales que enfrenta la humanidad en el nuevo milenio, sobre las fuentes de agua viables para el consumo humano y ganadero, la agricultura sostenible y la producción de alimentos. Por otro lado, resalta la necesidad global de prácticas alimentarias y agrícolas que sean adecuadas y seguras.

* Esta exposición fue organizada por Jack Brewer, Embajador para la Paz y el Deporte de la Federación de Estados Unidos para la Paz en Oriente Medio, en colaboración con Aaron Levi Garvey, observador independiente.

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



PASO 1: realiza una atenta visita virtual por la exposición, pinchando en el enlace [We are what we eat](#) (en “ver exposición”). Puedes pausar la imagen para leer con detenimiento.

PASO 2: responde a las preguntas, y marca con un ✓ donde corresponda:

- ¿Dónde y cuándo tuvo lugar la exposición?
- ¿Cuántos países están representados en la primera imagen de presentación de la exposición?
- ¿Qué conceptos de los de la tabla se tratan en las obras de la exposición?

	(sobre)consumo
	alimentos cultivados de manera sostenible
	gestión de residuos peligrosos
	contaminación atmosférica
	crecimiento demográfico y económico
	potabilización del agua
	desnutrición
	precio barril petróleo
	seguridad alimentaria
	cambio climático

- ¿Cuántas series de obras artísticas completan la exposición?
- ¿Qué número de enfermedades están asociadas a alimentos inseguros? Más de ...
- ¿Qué logotipos reconoces en las máscaras y en las cestas?
- ¿Qué crees que significa Seguridad Alimentaria?
- ¿Crees que el aumento de tierra para cultivar de caña de azúcar ha ido a la par que desarrollo de las personas que trabajan ese cultivo? ¿Por qué?
- ¿Cuántos millones de habitantes se espera que alcance la población mundial en 2030?
- ¿Qué métodos y utensilios tradicionales de cosechar y labrar conoces?
- ¿En cuánto ha aumentado la producción anual de carne desde 1999?
- ¿Qué proporción de la población mundial sufre escasez de agua?
- ¿Qué imagen o imágenes te han gustado más y por qué?
- ¿Qué recomendaciones hace la FAO para reducir el desperdicio alimentario?
- De los 10 consejos que se plantean para llevar un estilo de vida saludable ¿Cuáles cumples?

Educar hoy por un Madrid más sostenible

Proyectos de educación ambiental para centros educativos



PASO 3:** Ponte a prueba y responde estas breves cuestiones en el menor tiempo posible. Puedes cronometrarte y luego compartir una foto o pantallazo de tu récord:

- ¿Has oído hablar de los ODS? ¿Qué significan las siglas?
- ¿Cuántos Objetivos se plantean?
- ¿Cómo se llama el plan de acción mundial donde se recogen los ODS?
- ¿Para qué año se fijó el cumplimiento de los ODS?
- ¿Dónde se encuentra la sede de la ONU?
- Completa la siguiente frase: Los ODS están divididos en 5 categorías: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y _____
- ¿Qué palabra falta en la siguiente frase?: “El aumento de la capacidad productiva agrícola y los sistemas de producción alimentaria sostenibles, son necesarios para ayudar a mitigar el _____ en el mundo”
- ¿Con qué ODS está relacionada esta exposición? _____. Escribe su título.

PASO 4: Haz tu propia composición artística, usando los recursos que te resulten más cómodos (collage, fotografía, pinturas de madera, rotuladores, acuarela, digital, etc.). Tema: slogan para llevar una vida saludable y sostenible. Puedes enviarnos una foto, y la compartiremos en las redes sociales.

Mira en la página del comisario [Aaron Levi Garvey sobre esta exposición](#), para ver más fotos y el montaje “in situ”.

** Inspirado en la Ruleta de Palabras “ODS Agenda 2030”, utilizado en el Escape Room ODS-Covid19 de “Cuidamos Vallecas” (Junta municipal de Puente de Vallecas)
(Fuente de la imagen Stick: OpenClipart-Vectors, Pixabay)

UN PASO MÁS ¿TE ANIMAS?

Para profundizar: Para aprender más sobre los ODS puedes resolver la [Ruleta de Palabras ODS Agenda 2030](#).

Crea tu “cuaderno de sostenibilidad”, haz un listado sobre qué puedes hacer tú en tu día a día y en tu entorno, para contribuir a lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un ejemplo de título puede ser “mi granito de arena por los ODS”.

Si te apetece, puedes hacer una foto o un vídeo y compartirlo en: compartidosostenibilidad@gmail.com

También puedes subirlo a tu red social favorita con el hashtag **#CompartiendoSostenibilidadEHMS**

QUEREMOS SABER TU OPINIÓN

Por favor, ayúdanos a seguir mejorando contestando estas cuatro preguntas ¡te llevará menos de un minuto!

[Pincha aquí para acceder al cuestionario de evaluación](#)